

De Toverfluit

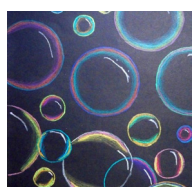
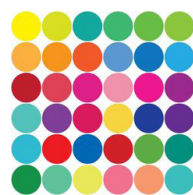
krant

ALGEMEEN NIEUWS

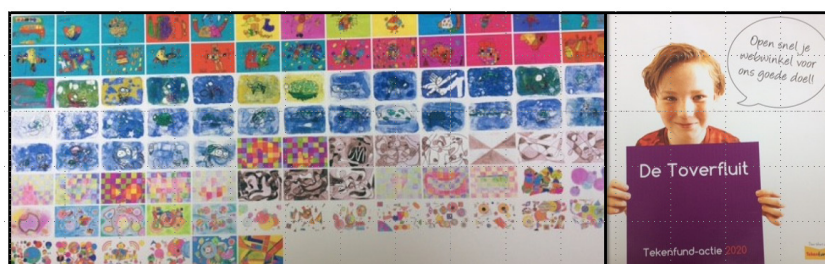
Schoolatelier

Ons eerste schoolatelier ging door in bubbels van kleuter en lager apart. Daar werkten we allemaal op de één of andere manier aan ons rode draad-thema; bubbels!

Enkele impressies:



Tekenfund



Alle kinderen hebben hun beste beentje voorgezet en een prachtig kunstwerk gemaakt. Ga maar eens een kijkje nemen in hun eigen webwinkeltje! Nog tot 23 november kan je daar mooie spulletjes bestellen.

De opbrengsten gaan integraal naar nieuwe klas/schoolmaterialen. Wees er tijdig bij, want na deze datum gaat de winkel volledig dicht.

ALGEMEEN NIEUWS

Verslag kinderraad 21 oktober 2020

De bouwblokken

- Geen bouwblokken op elkaar gooien
- Er wordt een beurtrol gemaakt voor de bouwblokken (door Wendy)

De schommels

- Wendy maakt ook een beurtrol voor de schommels
- Maandag, dinsdag, donderdag : kleuters
Woensdag en vrijdag: 1ste tot 3de leerjaar

Spelmateriaal

- Hockeysticks en kegels dienen niet om mee te gooien maar om te spelen
- Toverwinkel (uitlenen van speelplaatsmateriaal) gaat terug open. Leerlingen van de derde graag beheren dit. Er is een beurtrol gemaakt door de derde graad.
- Wat moet er nog gebeuren voordat de winkel open kan gaan?
Het materiaal moet opgeruimd en gesorteerd worden.

Opletten

- Sommige kleuters eten planten.
Dat mag niet want dat kan soms giftig zijn. Als we dat zien van elkaar dan gaan we dat even zeggen.
- De fietsen (kleuters en 1ste leerjaar) mogen niet op het gras fietsen. Oudere kinderen geven ook aan dat ze gevaarlijk fietsen en soms tegen kinderen aan fietsen. Kunnen de kleuterjuffen en Ilse met de kinderen afspraken maken over de fietsen?

Middagpauze

- De eerste graad vraagt of sommige leerlingen van de 3de graad nog eens spelletjes spelen met hen tijdens de middagpauze?
Hanne en Liene (derde graad) maken een beurtrollijst.

Voetbalterrein

- Voetbalterrein is niet speelbaar: eikels, stenen.
Wat kunnen we eraan doen?

Dieren op school

- Wanneer kunnen we eens een dierendag organiseren?
Wendy vraagt dit aan team.

Nieuws uit klas Iris

De kat deed haar intrede in klas iris/tine.

welke katten zijn er allemaal op de wereldbol

waar leven die dan

welke kat is de grootste en welke is de kleinste

welke kat is dan weer het snelste...

wat is het verschil tussen een huiskat en een wilde kat

waarom zijn het allemaal katten, ze zien er toch verschillend uit...

Deze, en nog vele andere vragen, zorgden ervoor dat ons eerste klasproject KATTEN is geworden. En na een 'sprokkelweekje' kunnen we zeggen dat het project volop aanwezig is in de klas en bij de kinderen.

We bogen ons alvast met juf Jill over de gedragingen en kenmerken van de huiskatten, om daarna de wilde katten te leren kennen. We ontdekten de zintuigen van de kat via een zoek, luister en ruik-spel. We leerden hoe je kan merken of een katje gezond of ziek is en ontpoppen ons als ware verzorgers in onze poppenhoek. We leerden katten tekenen via een plannetje of op de lichtbak. De zandbak is gevuld met kattenkorrels ipv zand en dat geeft weer nieuwe spelideeën. En aan de spelletjestafel kunnen we een leuk kat en muis-spel spelen.

Aan de playmobil-tafel worden tamme en wilde katten verzorgd en zowel aan de duplotafel als in de bouwhoek gaan we huisjes of kooien bouwen. De dierenhoek is een heuse kattendierentuin geworden, waar je ook met een autootje kan rondrijden.

De wilde katten gaan we nog van dichtbij bekijken, en onderzoeken waar op onze aardbol ze te vinden zijn, en,... en,.....

KATTEN KUNNEN OOK MUSICEREN!
en wij leerden al enkele kattenliedjes



Nieuws uit klas Iris

In onze poppenhoek worden de huiskatten goed verzorgd door de dierenarts, de assistente of de baasjes, medicijntjes worden gemaakt volgens patronen!



Onze huiskatten kregen een mooi huisje in de klas

Een katje kleien kunnen ook onze jongsten



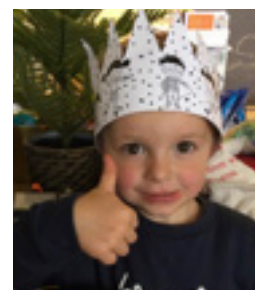
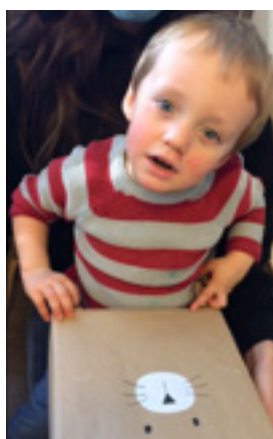
Nieuws uit klas Iris



Tussen al het kattengeweld door; hebben we ook een aantal jarigen in the picture gezet!!

Hipperdepip voor WOUT, EA, MATHIS, NOAH, JEPPE en AMARA!

Mama's kwamen spelletjes spelen of musiceren en we kunnen ondertussen met weer leuke, nieuwe spelletjes spelen in de klas, en bij elke verjaardag kunnen we nu een supermooie vlaggenlijn ophangen! DANKJEWEL VOOR DE FIJNE TRAKTATIES! De verjaardagstokken werden bovengehaald en amai, wat waren ze weer gegroeid! Een verjaardagsboekje kiezen, een kroon kiezen, een priviligé kiezen,..... Kortom; een verjaardagsdagje is steeds opnieuw een dagje VOOR de jarige!!!



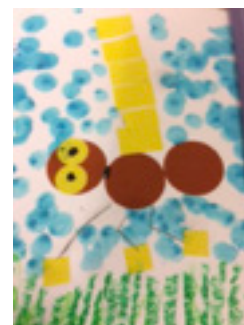
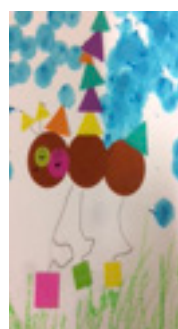
Nieuws uit klas Kim

Wisten jullie al dat...

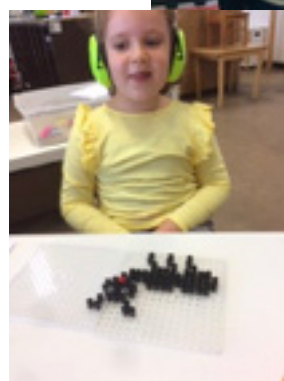
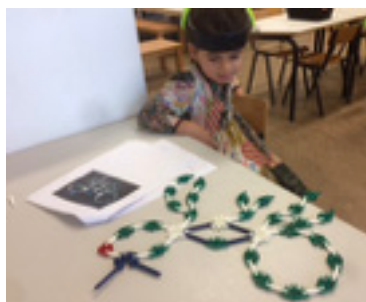
-Ons onderzoekje van mieren is uitgroeid tot een klein projectje. Tijdens het op zoek gaan naar antwoorden, kwamen we alsmar nieuwe leuke weetjes tegen. Dat een miertje een ongelooflijk sterk, slim, inventief en nuttig diertje is hebben we al doende kunnen leren. Owee wie het tegendeel durft te beweren!

Dit deden we in de klas

Nadat we geleerd hadden hoe sterk mieren zijn hebben wij met geometrische figuren miertjes gemaakt die allerlei dingen meesjouwen.



Voor ons projectcontract maakten de oudsten een miertje met strijkparels of met knex en ook Dries ging aan de slag met kidknex.

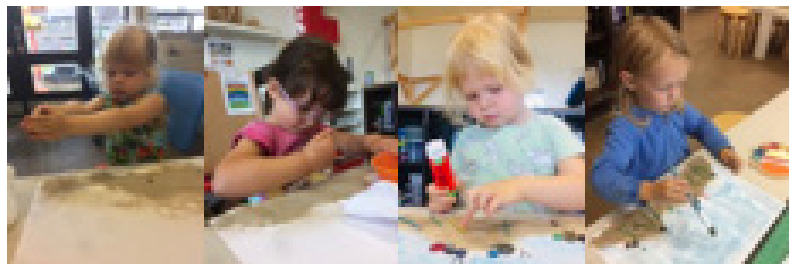


Nieuws uit klas Kim

We knutselden mieren van eierdozen.



Mierenhoop met miertjes van vingerafdrukken



mierenkolonie



Scheuren, plakken, met ec... werken...



Nieuws uit klas Kim



Zoals onze jarigen vieren!
Hieperdepiep!!!Hoeraaaaaaaaaaaaaaa



Bowlingen



Spelen met van
alles en nog wat



Autoweg bouwen



Domino
spelen

Nieuws uit klas Ilse & Wendy



Met een batterij, kabels en een lampje maakten we een stroomkring. We moesten het lampje laten branden. We leerden welke materialen de stroom doorlaten en welke niet.

door Leonie en Lauren



Tibo leest voor. Mart luistert goed naar het verhaal. De buddy's lezen voor aan elkaar. Soms lezen de kinderen van het eerste leerjaar ook voor aan de kinderen van het tweede leerjaar! Ze kunnen dat al goed. We mogen dan zelf een plekje kiezen in de school.

door Mart en Maudt



De kinderen mochten een spelletje kiezen. Noah en Mink bouwden een toren met blokjes. Ze hielpen elkaar. Het was een toren van een spelletje waar zij een beetje anders mee speelden. Ze vonden het heel leuk.

door Noah



Soms mogen we iets kiezen in de klas. Wout en Nyssa speelden met de k'nex. Wout probeerde de snelste fiets ter wereld te maken. Hij is al af. Het is leuk in onze klas.

door Lena en Wout

Nieuws uit klas Ilse & Wendy



Jolan las in het boerderijboek van Bern. Hij vond het leuk om alles te ontdekken. Dan is er soms tijd om even tot rust te komen in de kring.



Mart, Lauren en Hebe vonden het heel leuk om te puzzelen. Ze maakten veel puzzels. De grootste puzzel had 260 stukken. Daar waren ze lang aan bezig. Gelukkig kwamen Maudt en Lena ook helpen!

door Lotte en Hebe



We moesten elkaar overtekenen en dan alle lichaamsdelen er bij schrijven. Bijvoorbeeld haren, been, oog... Daarna hebben we de tekeningen aan elkaar laten zien. En ze zijn allemaal prachtig! En dat was heel leuk.

door Bern en Charlotte

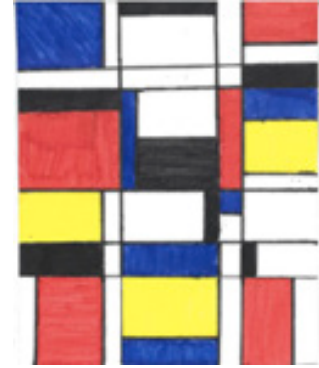
Nieuws uit klas Sandra

Kunstenaars in de 3e graad

Tijdens de muzische lessen hebben we over drie kunstenaars geleerd, namelijk: Piet Mondriaan, Joan Mirò en Wassily Kandinsky.

Piet Mondriaan was een Nederlandse kunstenaar. Hij werd geboren in 1872 en stierf in 1944 in New York. Mondriaan is beroemd door zijn abstracte kunst.

Wist je dat zijn laatste kunstwerk 'Victory Boogiewoogie' niet af was? Het doek bleef onvoltooid achter op zijn schildersezel toen hij stierf.



Joan Mirò was een Spaanse kunstenaar. Hij werd geboren in 1893 en stierf in 1983. Naast kunstschilder was Mirò ook beeldhouwer en keramist.

Wist je dat Mirò vaak niets te eten had? Zo arm was hij. Hij merkte dat honger hallucinaties kon veroorzaken en dit inspireerde hem.

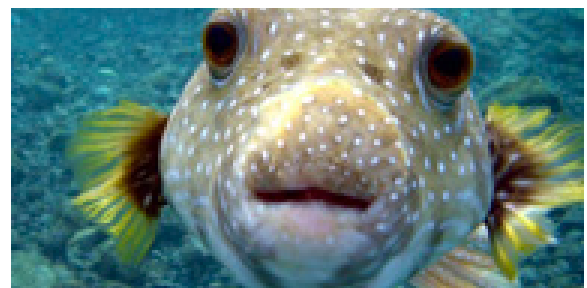
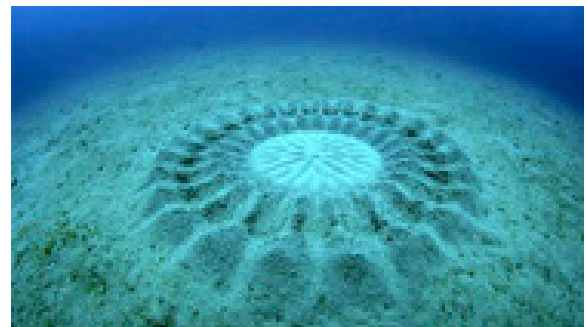


Wassily Kandinsky was een Russisch-Franse kunstenaar. Hij werd geboren in 1866 en stierf in 1944. Kandinsky was een kunstschilder en graficus. Zijn stijl was abstracte kunst.

Wist je dat je de naam van deze kunstenaar zo in het Russisch schrijft: 'Василий Кандинский'?

Levende natuur - het dierenrijk

We hebben over het dierenrijk geleerd. Het dierenrijk bestaat uit gewervelde en ongewervelde dieren. Dit kan je dan nog eens onderverdelen in klassen. Bij de gewervelde dieren horen de zoogdieren (vb. kat), reptielen (vb. slang), amfibieën (vb. kikker), vissen (vb. goudvis) en vogels (vb. papegaai). De onderverdeling bij de ongewervelde dieren zijn de insecten (vb. meikever), spinnen (vb. vogelspin), schaaldieren (vb. krab) en weekdieren (vb. mossel).



Jarigen in de maand oktober Ilyano & Kara. Hartelijk gefeliciteerd!

Nieuws uit klas Sandra



Nieuws uit klas Sandra



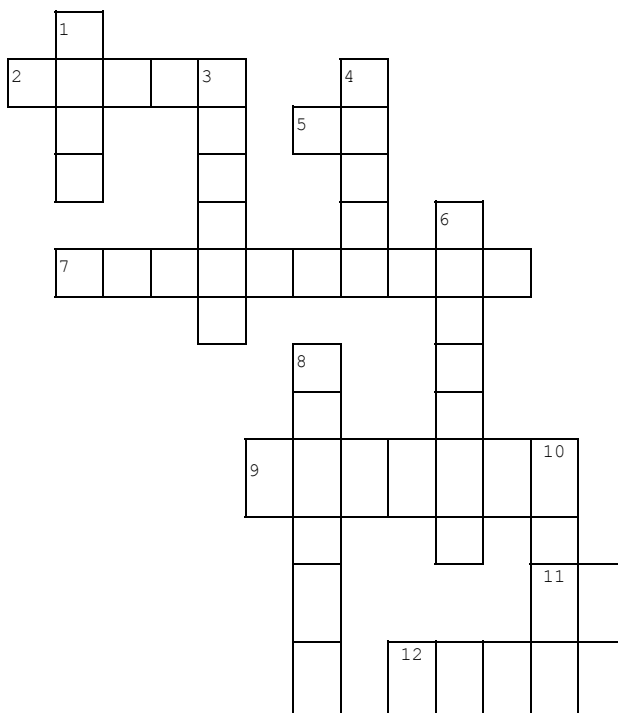
Kruiswoordpuzzel

Verticaal

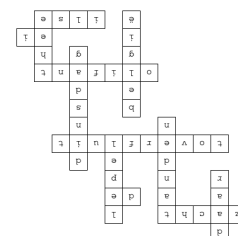
- 1. Niet hier maar ...
- 3. Je hebt het in je mond
- 4. Waarmee eet je soep?
- 6. Dag na maandag
- 8. Ons land
- 10. Geen koffie maar ...

Horizontaal

- 2. Niet hard maar ...
- 5. Lidwoord met twee letters
- 7. Onze school
- 9. Dier met een slurf
- 11. Wat legt een kip
- 12. Juf van de 1ste graad



Oplossing



Levensbeschouwelijke vakken

Islamitische godsdienst

Binnen de Islam hecht men veel belang aan goed gedrag. Een moslim dient goed gedrag te tonen naar iedereen: de ouders, familie, vrienden, de dieren en de gehele mensheid. Zelfs als je op reis gaat en je een vriend naast je hebt, dan dien je goed voor hem te zijn. Moslims mogen niet jaloers zijn op elkaar en ze mogen elkaar niet in de steek laten. Ook moeten moslims hun best doen tegenover de anderen. Als iemand iets niet kan, mag je hem/ haar nooit uitlachen maar moet je hem/ haar helpen.



NCZ

Laat ik beginnen met een weetje...

Wisten jullie dat...

- De kinderen van het tweede leerjaar in september eindelijk hun lentefeest konden vieren?
- En dat het een heel leuk feest was?
- Dat we onverwacht bezoek kregen van Modiste, de hoedenmaker en dat hij de lentekinderen met mooie aandekens verwend heeft?
- De lentekinderen dat SUPER gedaan hebben?

proficiat met je
LENTEFEST



We hebben niet stilgezeten in de lessen nc-zedenleer. Recht op een naam! Daar was iedereen het mee eens en na een goede babbel gingen de kinderen creatief aan de slag met hun voorblad. Na een korte opfrissing van wat nc-zedenleer ook weer is, zijn we verschillende onderwerpen ingedoken.

Twee voorbeelden;

We hebben in alle graden rond 'Saved by the bell' gewerkt. Het werd ons snel duidelijk dat we kansen nodig hebben om onze talenten te kunnen ontwikkelen terwijl veel kinderen deze kansen niet krijgen. DUS... ieder kind moet onderwijs krijgen en daar moeten we aandacht voor blijven hebben.

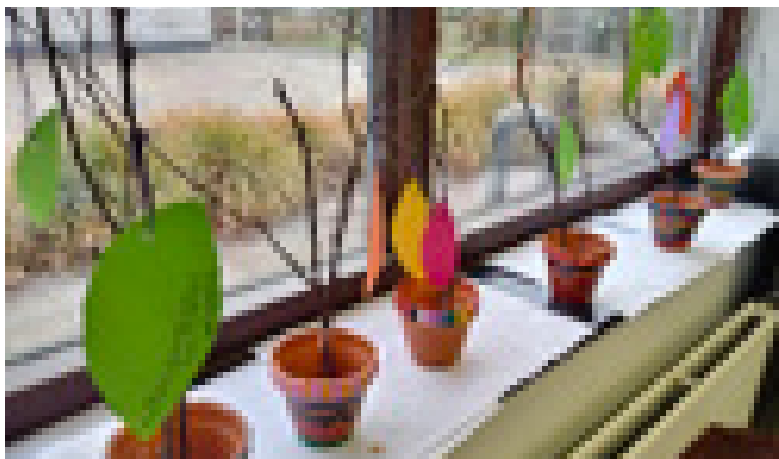
Dieren. Ook een onderwerp dat ons nauw aan het hart ligt. Terwijl de kinderen van de eerste graad nadachten over hoe wij met dieren omgaan, speelden die van de tweede en de derde graad een spel over bedreigde diersoorten, waarbij er heel wat oorzaken van die bedreiging aan het licht kwamen.



Levensbeschouwelijke vakken

RKZ

Wist je dat we in de 3e graad werken rond "Gelukkig zijn". GELUK daar bestaat géén toverwoord voor! Een warm gezin, liefde, een goede gezondheid, geld, en niet teveel tegenslag... dat kan helpen om gelukkig te zijn. Ze hebben een geluksdoos gemaakt waarin ze spullen verzamelen die hen gelukkig maken. We spraken ook over de "Zaligsprekingen". We zagen dat Acutis, een 15 jarige jongen vorige week in Assisi door de paus zalig verklaard werd. Intussen deelden zij kaartjes uit aan mensen waarmee ze hen "gelukkig" wilden maken



In de 2e graad werkten ze aan een eigen Gebedenboom. We spraken over verschillende manieren van bidden. Waar, hoe, wanneer, op welke wijze je kan bidden en wat je allemaal in een gebed kan zeggen. Soms kan je ook mediteren. Hiernaast zie het resultaat van de kinderen. Ze zijn allemaal supertrots op hun boom en hebben er al persoonlijke gebeden in gehangen.

Nieuws uit de 1e graad

Ze maakten kennis met de verhalen van: het verloren muntje en het verloren schaapje. In het begin van het schooljaar is het belangrijk dat de kinderen weten dat ze meetellen. Ieder kind is uniek. Ze gingen op zoek naar kernkwaliteiten van elk individueel kind. Sommige kwaliteiten schreven ze toe aan zichzelf en andere eigenschappen deelden ze aan medeleerlingen uit. Je zag deze kinderen dan ook meteen GROEIEN. Ze zochten ook naar de kwaliteiten van een goede herder. Ook zij zijn welkom bij God en Jezus zoals ze zijn.

